



## Certyfikat ISSA Inland Skipper

<b>Nazwa polska:</b>	Sternik Jachtu Śródlądowego
<b>Staż przed szkoleniem:</b>	Brak wymagań
<b>Wymagane certyfikaty:</b>	Brak
<b>Minimalny wiek:</b>	Ukończone 13 lat
<b>Ilość godzin szkolenia:</b>	30 godzin
<b>Lokalizacja:</b>	Wody śródlądowe/ wody morskie
<b>Kwalifikacje prowadzącego:</b>	Instruktor żeglarstwa śródlądowego ISSA Poland
<b>Kwalifikacje egzaminatora:</b>	Instruktor żeglarstwa śródlądowego ISSA Poland
<b>Procedura składania wniosku:</b>	Tylko i wyłącznie przez autoryzowaną szkołę ISSA Poland
<b>Wymogi dodatkowe:</b>	Przeszkolenie w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej

## Zakres wymaganej wiedzy i umiejętności na poziomie IS

### Budowa i obsługa jachtu

Znajomość podstawowych elementów budowy jachtu i ich przeznaczenia;

- jaskółka,
- bakista,
- zęza,
- kingston,
- kambuz,
- rufa,
- dziób,
- śródkręcie itp.;
- bom,
- maszt (składanie - śródlądzie),
- olinowanie stałe,
- olinowanie ruchome,
- miecz (śródlądzie),
- płetwa sterowa (śródlądzie),
- szekła,
- raksa,
- karabińczyk,
- knaga,
- kabestan,
- pagaje,
- czerpak,



Znajomość i umiejętność obsługi podstawowych instalacji jachtowych;

- kingston,
- kuchenka gazowa,
- umywalka,
- prysznic,
- ogrzewanie,
- lodówka,
- instalacja elektryczna,

Czynności;

- tankowanie wody i paliwa,
- podstawowa obsługa silnika stacjonarnego:
  - włączyć,
  - wyłączyć,
  - sprawdzenie chłodzenie,
- kładzenie i stawianie masztu,

### **Praca na cumach i szpringach.**

Umiejętności;

- łączenie lin o tej samej i różnej grubości,
- węzły:
  - ratowniczy,
  - knagowy,
  - cumowniczy,
  - ósemka,
  - płaski,
  - refowy,
  - półszytyk,
- buchtowanie cum,
- praca na cumach: podawanie, knagowanie i oddawanie,
- rzucanie cumy,
- omówienie i wykorzystywanie różnych sposobów cumowania,

### **Praca na żaglach szotach i fałach.**

Stawianie i zrzucanie żagli;

- nazwy żagli,
- prawidłowe założenie żagli (śródlądzie),
- stawianie i zrzucanie żagli,
- refowanie i rozrefowanie żagli na jachcie typu sloop,



#### Umiejętności;

- określenie kierunków żeglowania względem wiatru,
- kierowanie załogą w zakresie stawiania i zrzucenia żagli,
- kierowanie załogą w zakresie refowania i rozrefowania żagli,
- ustawianie żagle w zależności od kursu względem wiatru,
- wykonanie zwrotu przez sztag,
- wykonanie zwrotu przez rufę,

#### Praca na odbijaczach.

#### Umiejętności;

- przywiązywanie odbijaczy z zastosowaniem właściwych węzłów,
- pracowanie odbijaczem manewrowym,

#### Praca z kotwicą.

#### Czynności;

- przygotowanie kotwicy do rzucenia (bezpieczniki, pilot, zabezpieczenia)
- obsługa windy kotwicznej (kontrolowane wydawanie, wyciąganie łańcucha kotwicy)

#### Planowanie rejsu.

- zaplanowanie trasy: godziny, odległości,
- zaprowiantowanie jachtu,
- odpowiednie ubrania dla załogi,
- ształowanie na jachcie,
- check in / check out na jachcie,

#### Obsługa pontonu.

#### Czynności;

- zdjęcie i wciągnięcie pontonu na pokład (kierować pracami),
- prawidłowe przywiązanie pontonu do jachtu,
- wiosłowanie w pontonie,
- zamocowanie silnika zaburtowego na jachcie (tryb przechowywania) i na pontonie (tryb pracy),
- umiejętność podłączenia instalacji paliwowej do silnika zaburtowego,
- uruchomienie i wyłączenie silnika zaburtowego,

#### Bezpieczeństwo.

Znajomość zagadnień oraz umiejętność przeprowadzenia obprawy bezpieczeństwa dla załogi;

- bezpiecznie poruszanie się po pokładzie,



#### YACHTICA CHARTER

- posługiwanie się sprzętem asekuracyjnym,
- posługiwanie się sprzętem służącym do wzywania pomocy (pirotechnika, heliograf, flagi),
- posługiwanie się sprzętem ppożarowym (gaśnice – uwzględniając różne ich rodzaje, koc),
- znajomość różnych metod wzywania pomocy (przynajmniej 4),
- apteczka,

### **Manewrowanie jachtem na silniku.**

Manewry;

- „człowiek za burtą”,
- podejście/odejście od kei (cumowanie longside, cumowanie rufą/dziobem),
- rzucanie kotwicy,
- cumowanie z mooringiem,

### **Manewrowanie jachtem na żaglach.**

Manewry;

- „człowiek za burtą” - jako manewr awaryjny,
- podejście do kei,
- podejście do boi,

### **Inne manewry**

- wywrotka jachtu,
- wyciąganie ludzi z wody,

### **Międzynarodowe Przepisy o Zapobieganiu Zderzeniom na Morzu**

Znajomość;

- zasad pierwszeństwa,

### **Locja morska**

Znajomość;

- znaków oznaczenia bocznego i rozgałęzienia torów wodnych systemu IALA (region A),
- znaków kardynalnych i innych znaków nawigacyjnych (znak bezpiecznej wody, odosobnionego niebezpieczeństwa itp.),

### **Meteorologia**

Znajomość;

- skali Beauforta i jej znaczenie dla małych jednostek.



- źródeł informacji o pogodzie i ich zastosowanie,
- lokalnych wiatrów, zakłóceń kierunku i siły wiatru,
- niebezpiecznych zjawisk meteorologicznych i ich zwiastunów,

### **Ekologia i etykieta żeglarska**

- znajomość i stosowanie zasady pro-ekologicznych,
- znajomość i stosowanie zasad kulturalnego zachowywania się w porcie i na wodzie.

### **Pozostałe umiejętności.**

- prowadzenie obserwacji akwenu i przekazywanie informacji o kierunku i odległości do
- obserwowanych obiektów (kierunki wg zegara),
- znajomość oświetlenia własnego jachtu po zmierzchu,
- umiejętność nadawania sygnałów we mgle (jacht pod żaglami, jacht na silniku),
- umiejętność utrzymania kursu za sterem.