



## Certyfikat ISSA Inshore Skipper

<b>Nazwa polska:</b>	Sternik Jachtu Morskiego
<b>Staż przed szkoleniem:</b>	Minimum jeden rejs morski
<b>Wymagane certyfikaty:</b>	Brak
<b>Minimalny wiek:</b>	Ukończone 16 lat
<b>Ilość godzin szkolenia:</b>	40 godzin szkolenia (minimum 6 dni)
<b>Lokalizacja:</b>	Wody morskie
<b>Kwalifikacje prowadzącego:</b>	Instruktor żeglarstwa morskiego ISSA Poland
<b>Kwalifikacje egzaminatora:</b>	Instruktor żeglarstwa morskiego ISSA Poland
<b>Procedura składania wniosku:</b>	Tylko i wyłącznie przez autoryzowaną szkołę ISSA Poland
<b>Wymogi dodatkowe:</b>	Przeszkolenie w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej

## Zakres wymaganej wiedzy i umiejętności na poziomie IS

### Budowa i obsługa jachtu

Znajomość podstawowych elementów budowy jachtu i ich przeznaczenia;

- jaskółka,
- bakista,
- zęza,
- kingston,
- kambuz,
- rufa,
- dziób,
- śródkręcie itp.
- bom,
- maszt (różne sposoby refowania żagli),
- olinowanie stałe,
- olinowanie ruchome,
- płetwa sterowa,
- echosonda (lokalizacja i zasada działania),
- log (lokalizacja, zasada działania, typowe błędy w funkcjonowaniu),
- układ sterowania,
- kil,



Znajomość i umiejętność obsługi podstawowych instalacji jachtowych;

- kingston,
- kuchenka gazowa,
- umywalka,
- prysznic,
- ogrzewanie,
- instalacja elektryczna, bilans energetyczny jachtu;

Czynności;

- tankowanie wody i paliwa,
- podstawowa obsługa silnika stacjonarnego:
  - włączyć,
  - wyłączyć,
  - sprawdzenie chłodzenie,
  - sprawdzenie poziomu oleju,
  - uzupełnienie poziomu oleju,
  - sprawdzić poziomu płynu chłodzącego,
  - uzupełnienie poziomu płynu chłodzącego,
  - sprawdzenie napięcia paska klinowego,
  - zlokalizowanie zaworów dennych,
  - zidentyfikowanie awarii impelera w układzie chłodzenia i wymiana,
  - sprawdzenie, czy alternator ładuje akumulatory przy włączonym silniku,

### **Praca żaglami, praca na szotach i fałach.**

Stawianie i zrzucanie żagli;

- prawidłowe założenie żagli (śródlądzie),
- stawianie i zrzucanie żagli,
- refowanie i rozrefowanie żagli na jachcie typu sloop,

Umiejętności;

- określenie kierunków żeglowania względem wiatru,
- kierowanie załogą w zakresie stawiania i zrzucenia żagli,
- kierowanie załogą w zakresie refowania i rozrefowania żagli,
- ustawianie żagle w zależności od kursu względem wiatru,
- wykonanie zwrotu przez sztag,
- wykonanie zwrotu przez rufę,

### **Praca na cumach i szpringach.**

Umiejętności;

- łączenie lin o tej samej i różnej grubości,



- węzły:
  - ratowniczy,
  - knagowy,
  - cumowniczy,
  - ósemka,
  - płaski,
  - refowy,
  - pólsztyk,
- buchtowanie cum,
- praca na cumach: podawanie, knagowanie i oddawanie,
- rzucaanie cumy,
- omówienie i wykorzystywanie różnych sposobów cumowania,

### **Praca na odbijaczach.**

Umiejętności;

- przywiązywanie odbijaczy z zastosowaniem właściwych węzłów,
- pracowanie odbijaczem manewrowym,

### **Praca z kotwicą.**

Czynności;

- przygotowanie kotwicy do rzucenia (bezpieczniki, pilot, zabezpieczenia),
- obsługa windy kotwicznej (kontrolowane wydawanie, wyciąganie łańcucha kotwicy),
- wybór bezpiecznego miejsce do kotwiczenia,
- znajomość zasad bezpiecznego kotwiczenia (3 x głębokość, alarm kotwiczny/wachta),
- znajomość różnych rodzajów kotwic i ich charakterystykę,

### **Planowanie rejsu.**

- zaplanowanie trasy: godziny, odległości,
- zaprowiantowanie jachtu,
- odpowiednie ubrania dla załogi,
- ształowanie na jachcie,
- check in / check out na jachcie,

### **Obsługa pontonu.**

Czynności;

- napompowanie pontonu,
- zdjęcie i wciągnięcie pontonu na pokład (kierować pracami),
- prawidłowe przywiązanie pontonu do jachtu,



- wiosłowanie w pontonie,
- zamocowanie silnika zaburtowego na jachcie (tryb przechowywania) i na pontonie (tryb pracy),
- umiejętność podłączenia instalacji paliwowej do silnika zaburtowego,
- uruchomienie i wyłączenie silnika zaburtowego,

### **Bezpieczeństwo.**

Znajomość zagadnień i umiejętność przeprowadzenia szkolenia z bezpieczeństwa dla załogi w zakresie;

- pod pokładem:
  - instalacji gazowej,
  - obsługi kingstona,
  - środków ppoż.,
  - instalacji wodnej,
  - instalacji elektrycznej,
- na pokładzie:
  - poruszania się po pokładzie,
  - wykorzystania indywidualnych środków ratunkowych, posługiwanie się sprzętem asekuracyjnym (szelki, lajfliny itp.),
  - użycia środków do wzywania pomocy (pirotechnika, flagi itp.),
  - tratwa ratunkowa,
- znajomość różnych metod wzywania pomocy (przynajmniej 4),
- umiejętność wezwania pomocy przy użyciu radia UKF,
- znajomość procedur stosowanych przy pływaniu w ograniczonej widoczności,
- posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie procedur ratowniczych (podjęcie przez RIB, helikopter),
- apteczka (lokalizacja i zawartość),

### **Manewrowanie jachtem na silniku.**

Manewry;

- „człowiek za burtą”,
- podejście/odejście od kei (cumowanie longside, cumowanie rufą/dziobem),
- rzucanie kotwicy,
- cumowanie z mooringiem,

### **Manewrowanie jachtem na żaglach.**

Manewry;

- stawanie w dryfie,
- „człowiek za burtą” - jako manewr awaryjny,



- podejście do boi, kei, rzucenie kotwicy – jako manewry awaryjne,

## Międzynarodowe Przepisy o Zapobieganiu Zderzeniom na Morzu

Znajomość;

- oznakowania dziennego i nocnego statku;
  - nie odpowiadającego za swoje ruchy,
  - ograniczonej zdolności manewrowej,
  - zajętego połowem,
  - na mieliźnie,
  - pilota,
  - zestawu holowniczego,
  - jachtu żaglowego,
  - statku o napędzie mechanicznym,
- kolejności uprzywilejowania na morzu,
- zasad pierwszeństwa,
- wiedza jak postępować w sytuacji nadmiernego zbliżenia,
- znajomość i stosowanie wymogu ciągłej obserwacji akwen,
- znajomość pozostałych obowiązków prowadzącego jacht oraz załogi wynikające z przepisów prawa,
- znajomość zasady postępowania powypadkowego na wodach morskich,

## Locja morska

Znajomość;

- znaków oznaczenia bocznego i rozgałęzienia torów wodnych systemu IALA (region A i B),
- znaków kardynalnych i innych znaków nawigacyjnych (znak bezpiecznej wody, odosobnionego niebezpieczeństwa itp.),
- posługiwanie się spisem znaków i symboli używanych na mapach,
- posługiwanie się publikacjami nawigacyjnymi przy planowaniu wejścia do portu (locje, almanachy, plany nawigacyjne),
- znajomość charakterystyki świateł latarni/ znaków nawigacyjnych,

## Nawigacja terestryczna

Znajomość;

- podstawowych pojęć z zakresu geografii fizycznej:
  - szerokość geograficzna,
  - długość geograficzna,
  - biegun magnetyczny,
  - biegun geograficzny,
  - pole magnetyczne Ziemi itp.,



- znajomość podstawowych rodzajów map morskich ich budowy i zastosowania:
  - mapa merkatora (metoda konstrukcji i zjawisko „rozszerzania się równoleżników”,
  - równoleżnik konstrukcyjny itp.),
  - mapy drogowe, brzegowe, plany,
- odczytywanie z mapy informacji istotnych dla bezpiecznej żeglugi po danym
  - akwenie:
  - głębokości,
  - odległości,
  - przeszkody nawigacyjne,
  - znaki nawigacyjne,
- odczytanie z mapy/ naniesienie na mapę długość i szerokość geograficzną określonego
- punktu,
- znajomość zjawiska magnetyzmu ziemskiego, deklinację i dewiację,
- posługiwanie się kompasem,
- wyznaczenie, obliczanie, odczytanie i kreślenie na mapie kursy z uwzględnieniem,
- deklinacji, dewiacji i poprawki na wiatr,
- wyznaczenie pozycji jachtu na podstawie linii namiarowych,
- wyznaczenie pozycji jachtu na podstawie utrzymywanego kursu, przebytej odległości,
- i szacunkowego dryfu,
- wykorzystanie różnych linii pozycyjnych,
- znajomość ogólnych informacji na temat pływów i zagrożeń z tym związanych,

## Nawigacja elektroniczna

Znajomość;

- zasad działania systemu GPS;
- uruchomienie i sprawdzenie podstawowych ustawień odbiornika GPS oraz plotera;
- wyznaczenie i odczytanie właściwego kursy na urządzeniu GPS;
- zaznaczenie na mapie pozycji wskazywanej przez GPS;
- wiedza co to jest AIS, ARPA, VIS,

## Meteorologia

Znajomość;

- skali Beauforta i jej znaczenie dla małych jednostek.
- źródeł informacji o pogodzie i ich zastosowanie.
- lokalnych wiatrów, zakłóceń kierunku i siły wiatru,
- niebezpiecznych zjawisk meteorologicznych i ich zwiastunów,
- podstawowa wiedza w zakresie znajomości układów barycznych (wyżę, niżę, fronty).
- umiejętność rozpoznania chmur burzowych.



- zrozumienie komunikatów meteo (w tym nadawanych drogą radiową przez stacje brzegowe).
- uwzględnianie czynników meteo w planowaniu trasy rejsu w strefie przybrzeżnej.
- nie wychodzenie w morze bez aktualnej prognozy pogody,

#### **Ekologia i etykieta żeglarska**

- znajomość i stosowanie zasady pro-ekologicznych,
- znajomość i stosowanie zasad kulturalnego zachowywania się w porcie i na morzu.